

# Onderwijsresultaten

Onze school bewaakt systematisch de kwaliteit van haar onderwijs en neemt maatregelen om de kwaliteit te behouden en zonodig te verbeteren. Hierbij wordt de PDCA-cyclus doorlopen (Plan, Do, Check, Act).

Eigenlijk gaat het bij kwaliteitszorg in scholen om vijf eenvoudige vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen ook goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die wetenschap?

Kortom, kwaliteitszorg betekent dat scholen de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. Daarvoor is feedback nodig. Bijvoorbeeld: leren onze leerlingen goed, hoe weten we dat en zien anderen dat ook? Om dit te meten maken we gebruik van deze instrumenten van kwaliteitszorg:

1. De WMK-PO (Werken Met Kwaliteitskaarten), waarmee we eenmaal per vier jaar alle domeinen aan de orde stellen;
2. De oudertevredenheidsenquête van WMK-PO eenmaal per 2 jaar;
3. De leerlingtevredenheidsenquête van WMK-PO eenmaal per 2 jaar;
4. Inspectiebezoeken.

De evaluatiegegevens die uit de ingezette instrumenten voortkomen, vormen input voor acties die moeten leiden tot verbetering van het dagelijks werk in en

buiten de klas.

Naast deze metingen is zelfevaluatie en visitatie een belangrijk onderdeel van kwaliteitszorg. Zelfevaluatie vindt jaarlijks plaats. Visitatie heeft nog niet eerder plaatsgevonden. Als school hebben wij de ambitie om komend schooljaar een audit door een externe partij te laten verrichten om ook via die 'bril' feedback te ontvangen die wij kunnen inzetten voor groei en ontwikkeling.



Instroomkenmerken



Kijk voor meer informatie op 'Scholen Op De Kaart'.

## Uitstroom naar het Voortgezet onderwijs in 2022



## Toelichting op de resultaten

Het naar buiten treden met cijfers over onderwijsresultaten is een gevoelige zaak. Niet, omdat wij bang zouden zijn dat de resultaten tegenvallen.

Integendeel. Echter, de kille cijfers hebben betrekking op groepen kinderen die verschillen in aanleg en capaciteit. Ons uitgangspunt - dat ieder kind zich optimaal moet kunnen ontwikkelen - houdt in dat een kind met beperkte capaciteiten tóch onze basisschool kan doorlopen. Alle kinderen doen bij ons mee aan de eindtoets. Dat dit de gemiddelde resultaten van onze school drukt, vinden wij van ondergeschikt belang. Het vinden van passend vervolgonderwijs voor alle kinderen, is voor ons belangrijker dan cijfers. Om tóch te voldoen aan de vereiste om de resultaten van ons onderwijs te publiceren, kunt u hierboven de cijfers van de meest recente Cito-eindtoetsen vinden.

