

# Onderwijsresultaten

Onze school bewaakt systematisch de kwaliteit van haar onderwijs en neemt maatregelen om de kwaliteit te behouden en zonodig te verbeteren. Hierbij wordt de PDCA-cyclus doorlopen (Plan, Do, Check, Act).

Eigenlijk gaat het bij kwaliteitszorg in scholen om vijf eenvoudige vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen ook goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die wetenschap?

Kortom, kwaliteitszorg betekent dat scholen de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. Daarvoor is feedback nodig. Bijvoorbeeld: leren onze leerlingen goed, hoe weten we dat en zien anderen dat ook? Om dit te meten maken we gebruik van deze instrumenten van kwaliteitszorg:

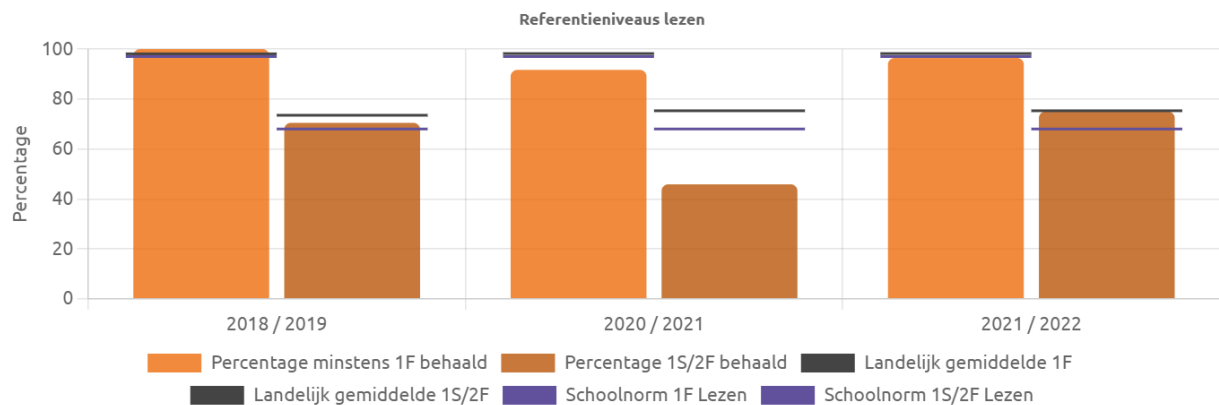
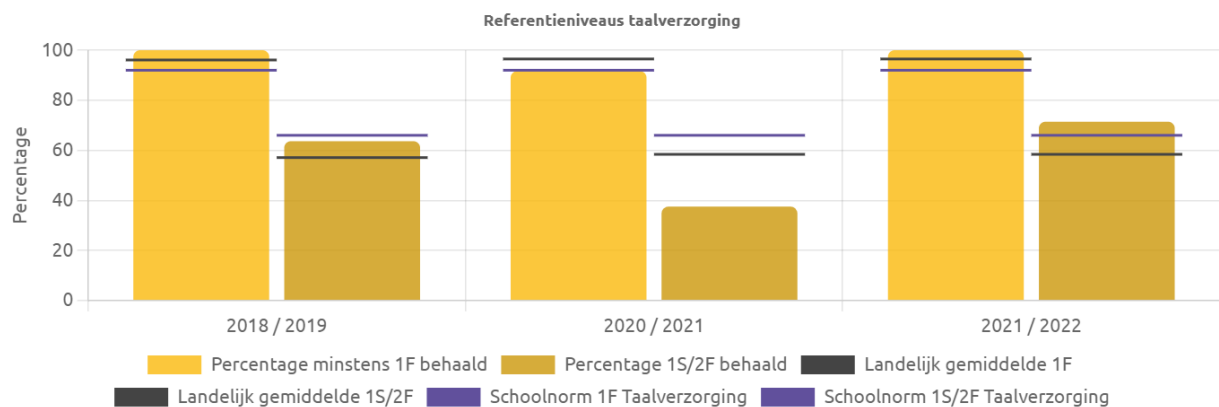
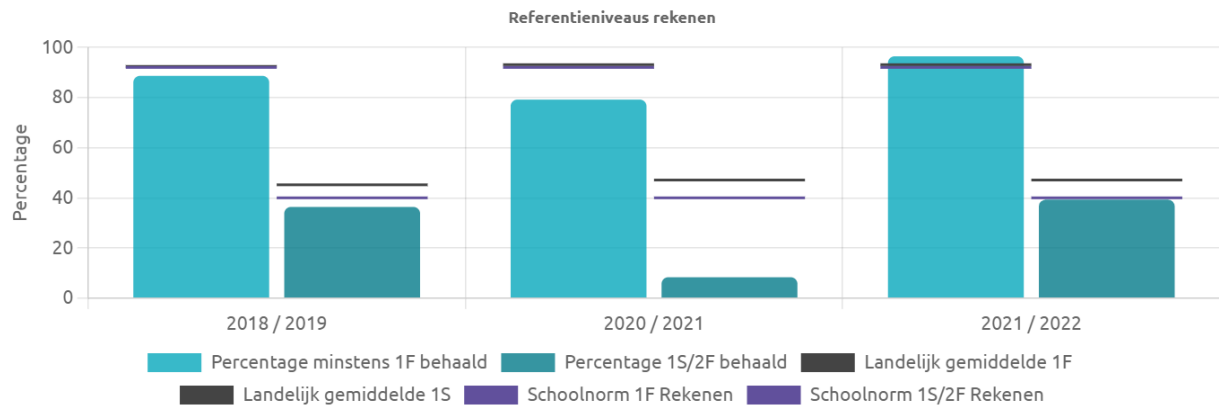
1. De WMK-PO (Werken Met Kwaliteitskaarten), waarmee we eenmaal per vier jaar alle domeinen aan de orde stellen;
2. De oudertevredenheidsenquête van WMK-PO eenmaal per 2 jaar;
3. De leerlingtevredenheidsenquête van WMK-PO eenmaal per 2 jaar;
4. Inspectiebezoeken.

De evaluatiegegevens die uit de ingezette instrumenten voortkomen, vormen input voor acties die moeten leiden tot verbetering van het dagelijks werk in en buiten de klas.

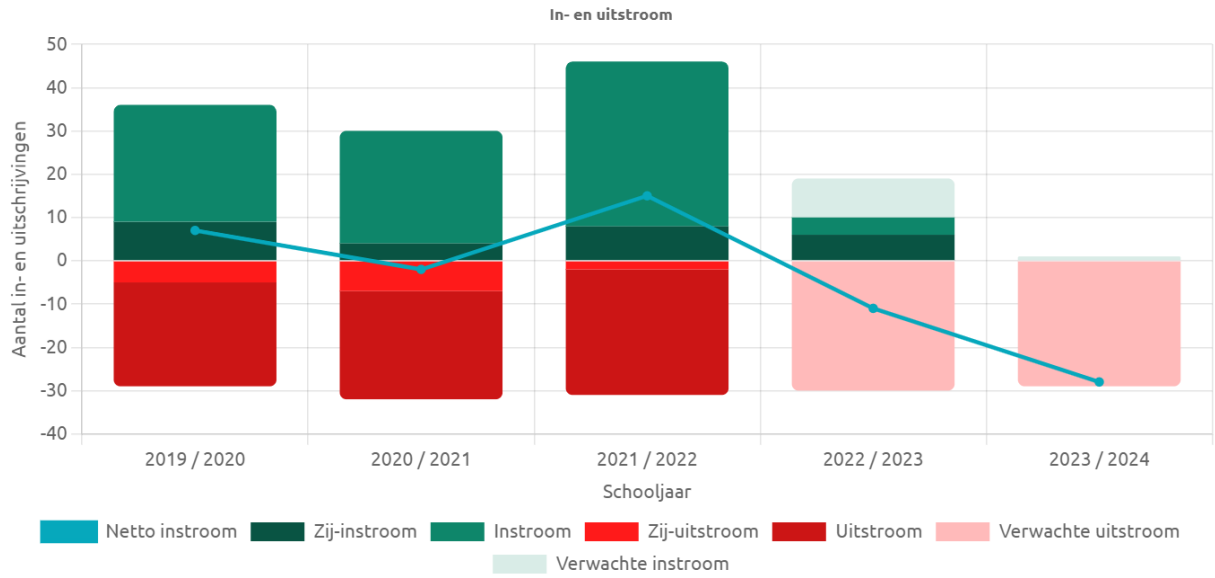
Naast deze metingen is zelfevaluatie en visitatie een belangrijk onderdeel van

kwaliteitszorg. Zelfevaluatie vindt jaarlijks plaats. Als school laten wij audits verrichten door een externe partij om ook via die 'bril' feedback te ontvangen die wij kunnen inzetten voor groei en ontwikkeling.

De resultaten op basis van de referentieniveaus zagen er afgelopen jaren als volgt uit:



# Instreamkenmerken



Kijk voor meer informatie op 'Scholen Op De Kaart'.

# Uitstroom naar het Voortgezet onderwijs in 2022

