

Onderwijsdoelen

Mission statement

PCB Hoef: *een goede basis bouw je samen*

Missie

PCB Hoef is een protestants-christelijke basisschool. Gods liefde is de basis voor ons geloof en ons handelen. Onze school biedt een veilige, vertrouwde en uitdagende omgeving waar ieder kind, samen met anderen, mag ontdekken wie hij/zij is. Wij vinden het belangrijk dat het kind leert houden van zichzelf en trots is op wat het bereikt. Met eigen gaven en talenten mag het kind zich op eigen niveau ontplooiën tot een zelfstandige jongere.

Onze kernwaarden en voorwaarden

- Veiligheid
- Vertrouwen
- Samenwerken
- Betrokkenheid

Een veilig klimaat is voor onze kinderen de belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen. Vertrouwen, samenwerken en betrokkenheid leiden tot veiligheid. Onze slogan is: *een goede basis bouw je samen*.

Visie op leren

Op PCB Hoef vinden we het belangrijk dat leerlingen op hun eigen manier tot leren komen. Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn en geprikkeld worden door wat ze horen en zien in de wereld om hen heen. Niet voor elke leerling gaat dit op dezelfde manier. Daarom:

- laten we de leerlingen op diverse manieren kennis tot zich nemen. Door instructie van de leerkracht, maar ook door eigen onderzoek via internet, excursies en boeken.
- laten we de leerlingen op verschillende manieren de kennis verwerken. Dit doen we door verschillende verwerkingsvormen aan te bieden.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat ieder kind op zijn eigen niveau kan leren. Daarom:

- laten we leerlingen die korte instructie nodig hebben, zelfstandig aan het werk gaan en bieden we hen verdiepingsopdrachten aan.
- geven we leerlingen die meer instructie nodig hebben, verlengde instructie.
- bieden we leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte zorg aan de hand van een duidelijke zorgstructuur, zowel binnen als buiten de klas.

Visie op lesgeven

Op PCB Hoef vinden wij het belangrijk om onderwijs op maat te geven.

Daarom:

- zien we elk kind als een uniek persoon;
- tonen wij respect naar elkaar toe;
- stimuleren wij het samenwerken;
- bouwen wij aan een goede relatie;
- werken wij aan zelfstandigheid;
- leren wij hen reflecteren op hun werk en op hun gedrag.

Niet alleen het pedagogische aspect vinden we belangrijk, maar ook de didactische kant van het onderwijs. Daarom:

- bieden wij interactief onderwijs om zo de leerlingen meer te motiveren;
- differentiëren wij (onderwijs op maat);
- hanteren wij gevarieerde werkvormen;
- geven wij effectieve instructie met 1 doel per les.

Visie op onderwijs in de 21e eeuw

Leerlingen die nu in groep 8 zitten, gaan rond het jaar 2078 met pensioen. Wij kunnen ons nu al nauwelijks een voorstelling maken hoe de maatschappij er over tien jaar uitziet, laat staan over vijftig jaar. We willen onze leerlingen optimaal voorbereiden op de samenleving in de 21ste eeuw. Naast taal, rekenen en de kernvakken zijn de competenties samenwerken, creativiteit, ICT-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen en kritisch denken van belang, evenals sociale en culturele vaardigheden. Ook een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding komt van pas in de 21ste eeuw. Op onze school willen wij daarom de komende jaren in onze streefbeelden accenten leggen om ons aanbod beter af te stemmen op de 21ste-eeuwse vaardigheden.



Visie op zorg en begeleiding

Binnen onze school werken wij opbrengstgericht: wij stellen heldere doelen. Zo proberen we uit elk kind te halen wat passend en mogelijk is. We hanteren het leerstofjaarklassensysteem en differentiëren onze aanpak op verschillende niveaus. De extra ondersteuning staat beschreven in de groepsplannen en de dagplanning. Om elk kind goed te kunnen volgen, observeren en meten de leerkrachten vrijwel dagelijks op één of andere manier de voortgang van de ontwikkelingen en leerprestaties. Dit gebeurt door middel van observaties, kindgesprekken, schriftcontrole en methodetoetsen. De school bepaalt daarnaast minimaal twee keer per jaar met methodeonafhankelijke toetsen en observaties de ontwikkeling en de vorderingen. Deze methodeonafhankelijke toetsmomenten zijn vastgelegd op de toetskalender. Wij volgen hierbij grotendeels het Cito Leerlingvolgsysteem: Leerling in beeld.



Doelen en opbrengsten van ons onderwijs

Uitgangspunt voor de te behalen resultaten zijn de door het Ministerie van Onderwijs gestelde kerndoelen. De methoden die wij op school gebruiken, zijn getoetst aan deze kerndoelen. Door middel van een leerlingvolgsysteem worden de vorderingen vastgelegd en geëvalueerd. We kunnen tijdig signaleren wanneer een kind in leerprestaties achterblijft of sterk vooruit gaat. Alle kinderen hebben onze speciale zorg.

Resultaten die worden behaald, blijven relatief. Waar het halen van een hoog cijfer voor het ene kind niet zo veel moeite kost, betekent het halen van een voldoende voor een ander kind veel inspanning. Het voortdurend ontwikkelen van het eigen kunnen is ons uitgangspunt. We stellen ons tot doel dat kinderen een goede aansluiting maken op de voor hen hoogst haalbare vorm van voortgezet onderwijs. Niet in alle gevallen is het mogelijk dat kinderen de kerndoelen behalen. Dit vindt zijn oorsprong in ons uitgangspunt dat wij kinderen zoveel als mogelijk en wenselijk is binnen onze school in hun eigen omgeving naar hun capaciteiten onderwijs willen bieden. Waar in het verleden kinderen met leer- of gedragsproblemen naar het speciaal onderwijs uitstroomden, kunnen wij deze kinderen nu vaak binnen de basisschool helpen. We stellen voor deze kinderen een OPP (ontwikkelingsperspectief) op, zodat we kunnen kijken naar de ontwikkelingsmogelijkheden van het individuele kind. Wij bieden ons onderwijs dan ook zoveel mogelijk adaptief aan, dat wil zeggen: onderwijs op maat voor elk kind. Een geregeld contact tussen ouders en school is daarbij onontbeerlijk. Samen streven wij ernaar dat onze kinderen opgroeien tot sociale mensen die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving.

Een school in ontwikkeling

Ons onderwijs is voortdurend in beweging. Wij houden de effectiviteit en de opbrengsten scherp in de gaten middels onze (zelf)evaluatie-instrumenten. De maatschappij ondergaat in hoog tempo grote veranderingen. Als school proberen wij zo adequaat mogelijk op die veranderingen te anticiperen. Dat betekent dat wij steeds vernieuwend bezig zijn en onze aanpak en methodieken afstemmen op dat wat van ons wordt gevraagd. Er is een nieuw schoolplan 2023-2027. Hierin worden streefbeelden en ambities geformuleerd: zó willen wij dat de school er in 2027 bij staat. Per schooljaar worden schooldoelen uitgewerkt in een jaarplan dat aan het eind van het jaar wordt geëvalueerd in een jaarverslag. Veel van deze documenten maken wij inzichtelijk op onze website.